

**Osztatlan 10 féléves nappali természetismeret-környezettan tanárszakos képzés  
ZÁRÓVIZSGA TÉTELEK**

**1.**

- A. A természettudomány tárgy szerepe a köznevelés rendszerében, ismerete és készségfejlesztési céljai, integráló szemlélete.
- B. A víz és vízszennyezés megjelenése a fenntarthatóságra nevelésben. A víz és vízvizsgálat (biológiai, kémiai) témakör feldolgozásának területei és módszerei.

**2.**

- A. A természettudományos kompetencia megalapozása a természettudomány tantárgy tanítása-tanulása során.
- B. A táborok, az erdei iskolák rövid jellemzése, szerepük a fenntarthatóságra nevelésben. Táborok, erdei iskolák szervezése.

**3.**

- A. A természettudományos tudás megszerzése, az ismeretek rendszere, az ismeretszerzés és alkalmazás folyamata.
- B. Iskolai akciók szervezése és működtetése, szerepük a fenntarthatóságra nevelésben.

**4.**

- A. Az életkori sajátosságokhoz való alkalmazkodás módszerei a kétéves fejlesztési szakaszban a természettudomány tanulása során.
- B. Az energia témakör megjelenése a fenntarthatóságra nevelésben, feldolgozásának tantermen belüli és kívüli lehetőségei.

**5.**

- A. A rendszerszemlélet fejlesztése a természettudomány tanítási folyamatában (konkrét példákkal).
- B. A projektmódszer jellemzése és alkalmazásának lehetőségei a fenntarthatóságra nevelésben.

**6.**

- A. A természettudományos megismerési algoritmus szerepe a tanulási folyamatban (konkrét példákkal)
- B. A civil szervezetek és a zöld média szerepe a fenntarthatóságra nevelésben.

**7.**

- A. A környezeti gondolkodást fejlesztő módszerek rendszere a természettudományban (konkrét példákkal).
- B. A levegő és a levegőszennyezés témakörének megjelenése a fenntarthatóságra nevelésben, oktatásának gyakori módszerei.

**8.**

- A. Tapasztalatszerző, felfedezettő élményszerű helyzetek teremtése a környezeti elemek közötti kapcsolatok és összefüggések megismeréséhez. A tapasztalatokból táplálkozó tudás értelmezése.
- B. A környezeti nevelés jellemzői, tartalma és lehetséges szinterei.

**9.**

- A. A környezeti tudás- és képességszint ellenőrzésének, a tanulói teljesítmények értékelésének elvei az integrált tantárgyban az oktatás alapszakaszában.
- B. A fenntarthatóságra nevelés iskolai lehetőségei a NAT és a kerettanterv tükrében.

**10.**

- A. A téri tájékozódás fejlesztésének módszerei a természettudomány tanításában.
- B. A múzeumok és az állatkertek szerepe a fenntarthatóságra nevelésben.